

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

Введено в дію наказом ректора
НУ «Запорізька політехніка»
від 29.08.2024 р. № 340

Ректор



Віктор ГРЕШТА

ОБЛІК І АУДИТ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
другого (магістерського) рівня вищої освіти**

галузь знань	07 Управління та адміністрування
спеціальність	071 Облік і оподаткування
кваліфікація	Магістр обліку і оподаткування

Схвалено вченою радою
НУ «Запорізька політехніка»
(протокол від 27.08.2024 р. № 1)

Голова вченої ради



Володимир БАХРУШИН

Запоріжжя - 2024 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Облік і аудит» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» розроблена у відповідності до вимог стандарту другого (магістерського) рівня вищої освіти рівня «магістр» галузь знань 07 «Управління та адміністрування» та адміністрування спеціальність 071 «Облік і оподаткування» (затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 958. <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/071-oblik-i-opodatkovannya-magistr.pdf>).

Розроблено робочою групою у складі:

1. Болдуєв Михайло Валентинович – керівник проектної групи (гарант освітньої програми), професор кафедри «Облік та фінанси», д.держ.упр., професор.
2. Лищенко Олена Германівна – завідувачка кафедри «Облік та фінанси» Національного університету «Запорізька політехніка», к.е.н., доцент.
3. Панченко Ольга Михайлівна – доцент кафедри «Облік та фінанси», к.е.н., доцент.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

1. НАУМЕНКО Олена Юріївна – головний бухгалтер ПРАТ «ЗАЗ»
2. ТАРАТУТА Лілія Вікторівна – директор ТОВ «Аудиторська фірма «Злагода».

**1. Профіль освітньо-професійної програми
зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет «Запорізька політехніка», Факультет економіки та управління Кафедра Обліку і оподаткування.
Рівень вищої освіти	Рівень вищої освіти – другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Офіційна назва освітньої програми	Облік і аудит
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, - 90 кредитів ЄКТС, 1 рік та 5 місяців навчання
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України Строк дії сертифіката до 1 липня 2025 р.
Цикл/рівень	QF-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень. Національна рамка кваліфікації – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, магістра (або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста), наявність сертифікатів ЗНО з предметів, визначених Правилами прийому до Національного університету «Запорізька політехніка»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	1 рік, 5 місяців та/або період акредитації. Допускається коригування відповідно до змін нормативної бази вищої освіти.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://catalogop.zp.edu.ua/EduProgs.php
2 – Мета освітньої програми	
Внесок у розвиток Української держави й суспільства, Південно-Східного регіону України, формуючи на основі якісної освітньо-наукової діяльності, конкурентоспроможної вищої освіти, яка є доступною для різних верств населення, досліджень та інновацій високоосвічених і національно свідомих фахівців здатних розв'язувати складні завдання і проблеми організаційної, управлінської, економічної, контрольно-аналітичної, консультаційної, експертної діяльності суб'єктів господарювання та установ державного сектору у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту і оподаткування	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область	<i>Об'єкт вивчення:</i> організаційна, управлінська, економічна, контрольноаналітична, консультаційна, експертна діяльність суб'єктів господарювання та установ державного сектору у сфері обліку, аудиту та оподаткування; <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, що характеризуються невизначеністю умов і вимог.

	<i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, теорії і концепції обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні методи досліджень закономірностей функціонування сучасної економіки на макро- і мікрорівні, економікоматематичні методи для вирішення економічних проблем і завдань управління, а також інноваційні методи, методики, технології організації обліку, контролю, аудиту, аналізу та оподаткування. <i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні інформаційні системи і технології, спеціалізоване програмне забезпечення, методичний інструментарій для організації та моделювання обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, а також для збирання і аналізу даних.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна з професійним акцентом на практичне здійснення обліку, аудиту та оподаткування господарських операцій для управлінських цілей з використанням норм права, інформаційно-аналітичного інструментарію та теоретичних принципів і концепцій
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Здобуття вищої освіти в галузі обліку і оподаткування. Акцент на здатності розв'язувати складні спеціалізовані завдання та прикладні проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, використовуючи новітні технології.
Особливості програми	ОП сфокусована на забезпеченні якісної освітньо-наукової діяльності, конкурентоспроможної вищої освіти спрямованої на формування у здобувачів додаткових компетентностей висококваліфікованих фахівців, які володіють фундаментальними знаннями та навичками, що дозволяють на високому рівні вирішувати складні завдання практичної діяльності підприємств, установ та організацій в сфері фінансового та стратегічного управлінського обліку, аудиту й оподаткування з метою найбільш ефективного використання ресурсів, сильних сторін і можливостей, усунення загроз зовнішнього і внутрішнього середовища суб'єкта господарювання в умовах невизначеності та ризиків в контексті забезпечення розвитку Української держави і суспільства, Південно-Східного регіону України.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Види економічної діяльності за класифікатором ДК 009:2010: Секція М, розділ 69 Діяльність у сферах права та бухгалтерського обліку, що включає діяльність з ведення бухгалтерських книг, бухгалтерського обліку й аудиту, складання податкових декларацій, а саме група 69.2 Діяльність у сфері бухгалтерського обліку й аудиту; консультування з питань оподаткування. Цей вид діяльності включає облік комерційних операцій компаній та фізичних осіб, підготовку або аудит фінансових рахунків, перевірку рахунків та підтвердження їх точності, складання податкових декларацій для приватних осіб або підприємств, консультаційні послуги та послуги з представництва клієнтів у податкових органах; Секція М, розділ 70 Діяльність головних управлінь (хед-офісів), консультування з питань керування, що включає консультаційні послуги та допомогу компаніям та іншим організаціям з питань управління, стратегічного й організаційного планування; фінансового планування та планування бюджету; кадрової політики, встановлення

	порядку та планування, планування виробництва, забезпечення контролю, а саме група 70.2 Консультування з питань керування, клас 70.22 Консультування з питань комерційної діяльності й керування. Цей вид діяльності включає надання консультаційних послуг, управлінської та організаційної підтримки компаніям та іншим організаціям з питань керування, корпоративного стратегічного й оперативного планування, визначення напрямів розвитку бізнесу, управління змінами, зниження собівартості та інших фінансових питань, кадрової політики, стратегії виплат компенсацій і пенсій, планування виробництва та контролю. Надання комерційних послуг може включати консультування, управлінську й організаційну підтримку компаній і громадських організацій відносно: методики бухгалтерського обліку та правил, програм ведення звітності, процедур контролю виконання кошторису; консультування та підтримки компаній і громадських організацій у сфері планування, організаційних заходів, забезпечення ефективності та контролю, забезпечення інформації з питань управління тощо. Перелік посад визначається за Класифікатором професій ДК 003:2010 за кодами: 1120, 1229, 1231, 1317, 1475, 2411, 2419, 2441, 3429, 3433, 3442, 4121, 4215, іншими кодами, а також замовниками випускників. Випускник може обіймати інші посади відповідно до професійних назв робіт, що характеризуються спеціальними професійними компетентностями.
Академічні права випускників	Можливість навчання за кваліфікаційними рівнями: НРК України - 8, рівень FQ-EHEA - третій цикл, EQF-LLL - 8 рівень та набувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практику, навчання на основі досліджень сприяє високому рівню досягнення програмних результатів. Процес навчання передбачає кураторську допомогу студентам від викладача, закріпленого за студентською групою, а також індивідуальні консультації викладачів програми в університеті та в онлайн середовищі. Навчання проводиться у вигляді лекцій, семінарів, практичних занять із застосуванням інформаційних технологій та спеціалізованих професійних програм, а також інтерактивних методів взаємодії типу «викладач-студент» та «студент-студент». Періодично відбуваються професійні зустрічі з науковцями, практиками-бухгалтерами, податківцями та аудиторам. Практикується підхід «S2S» (student-to-student) та «G2S» (graduate-to-student), який полягає у систематичній передачі академічного та професійного досвіду студентам програми від інших студентів та випускників, які працюють за фахом. Передбачена робота в групах, самостійна робота. Аудиторне навчання поєднується з онлайн навчанням на платформах Moodle та у комунікаційному застосунку програм для організації відеоконференцій. Невід'ємним елементом викладання та навчання є робота з первинною документацією фінансового обліку, оподаткування й аудиту. Більше 30% часу програми відведено на практичну підготовку проведення теоретичних досліджень, практичних спостережень на

	підприємстві (установі, організації) та написання кваліфікаційної (дипломної) роботи з авторськими пропозиціями.
Оцінювання	Оцінювання відбувається у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N507_vid_10.12.21.pdf). Семестрові екзамени та заліки, захист курсової роботи (проєкту), захист звіту з переддипломної практики, публічний захист кваліфікаційної (дипломної) роботи тощо. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється: за 100-бальною шкалою або за двобальною шкалою (зараховано – не зараховано). Позитивними оцінками для всіх форм контролю є оцінки від 60 до 100 балів за 100-бальною шкалою та оцінка «зараховано» за двобальною шкалою. Межею незадовільного навчання за результатами підсумкового контролю є оцінка нижче 60 балів за 100-бальною шкалою або оцінка «не зараховано» за двобальною шкалою. Отримання оцінки 60 балів та вище передбачає отримання позитивних оцінок за всіма визначеними навчальною програмою освітнього компонента обов'язковими видами поточного контролю.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері професійної діяльності з обліку, аудиту, оподаткування, аналізу, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій в умовах невизначеності та ризику.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК03. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК04. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК05. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК07. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК09. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК12. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК13. Здатність планувати і проводити наукові дослідження, готувати результати наукових робіт до оприлюднення.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	СК01. Здатність формувати та використовувати облікову інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень на всіх рівнях управління підприємством в цілях підвищення ефективності, результативності та соціальної відповідальності бізнесу. СК02. Здатність організовувати обліковий процес та регламентувати діяльність його виконавців у відповідності з вимогами законодавства та менеджменту підприємства.

	СК03. Здатність застосовувати теоретичні, методичні і практичні підходи щодо організації обліку, контролю, планування та оптимізації податкових розрахунків. СК04. Здатність формувати фінансову звітність за міжнародними стандартами, коректно інтерпретувати, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень. СК05. Здатність застосовувати методи і методики аналітичного забезпечення сучасних систем менеджменту з урахуванням стратегії розвитку підприємства в умовах невизначеності, ризику та/або асиметричності інформації. СК06. Використовувати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг з дотриманням вимог професійної етики в процесі практичної діяльності. СК07. Здатність формулювати завдання, удосконалювати методики та впроваджувати сучасні методи фінансового та управлінського обліку, аналізу, аудиту і оподаткування у відповідності зі стратегічними цілями підприємства. СК08. Здатність виконувати адміністративно-управлінські функції у сфері діяльності суб'єктів господарювання, органів державного сектору. СК09. Здатність здійснювати діяльність з консультування власників, менеджменту підприємства та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. СК10. Здатність проводити наукові дослідження з метою вирішення актуальних завдань теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування. СК11. Здатність застосовувати загальнонаукові та спеціальні методи досліджень, спрямовані на пізнання економічних явищ і процесів. СК12. Здатність застосовувати отримані нові знання та інновації для розв'язання комплексних проблем у сфері обліку, аудиту та оподаткування, а також адаптувати їх до умов змінного середовища та вимог сталого розвитку. <i>Спеціальні компетентності з урахуванням особливостей освітньої програми:</i> СК13. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні, обліково-аналітичні дані, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем розвитку суб'єктів господарювання та робити на їх основі обґрунтовані висновки. СК14. Здатність застосовувати методи і методики стратегічного управлінського обліку з метою найбільш ефективного використання ресурсів, сильних сторін і можливостей, усунення загроз зовнішнього і внутрішнього середовища суб'єкта господарювання в умовах невизначеності та ризиків.
7 – Програмні результати навчання	
РН01. Вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління. РН02. Знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження.	

- RH03. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово при обговоренні результатів досліджень та інновацій.
- RH04. Організовувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання.
- RH05. Володіти інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання.
- RH06. Визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації.
- RH07. Розробляти внутрішньофірмові стандарти і форми управлінської та іншої звітності суб'єктів господарювання.
- RH08. Обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства.
- RH09. Формувати фінансову звітність за національними та міжнародними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень.
- RH10. Збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень.
- RH11. Розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання.
- RH12. Обґрунтовувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу.
- RH13. Знати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики.
- RH14. Обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації.
- RH15. Застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику.
- RH16. Здійснювати публічні ділові і наукові комунікації задля вирішення комунікативних завдань державною та іноземними мовами.
- RH17. Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.
- RH18. Визначати актуальні проблеми та виявляти наукові факти у сфері теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування, робити науково - обґрунтовані висновки та розробляти пропозиції щодо їх вирішення.
- RH19. Дотримуватися норм професійної та академічної етики, підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.
- RH20. Вміти проектувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.
- Додатково для освітньо-наукових програм:
- RH21. Вміти генерувати нові ідеї в сфері обліку, аналізу, аудиту та оподаткування.
- RH22. Аналізувати і оцінювати закономірності і тенденції розвитку обліку, аналізу та аудиту, оподаткування.
- RH23. Моделювати застосування методів наукових досліджень для аналізу закономірностей і тенденцій розвитку основних напрямів розвитку обліку, аналізу та аудиту, оподаткування.
- RH24. Вміти збирати, аналізувати та обробляти статистичні, обліково-аналітичні дані, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем розвитку суб'єктів господарювання та робити на їх основі обґрунтовані висновки.

РН25. Застосовувати методи і методики стратегічного управлінського обліку з метою найбільш ефективного використання ресурсів, сильних сторін і можливостей, усунення загроз зовнішнього і внутрішнього середовища суб'єкта господарювання в умовах невизначеності та ризиків..

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Всі НПП, залучені до реалізації освітньої програми, мають науковий ступінь і/або вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності, що відповідає вимогам чинних ліцензійних умов. Усі науково-педагогічні працівники мають показники академічної та професійної кваліфікації відповідно до дисципліни, викладання якої вони забезпечують, та пройшли стажування за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення програми відповідає чинним ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на високому рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні аудиторії обладнані необхідною комп'ютерною технікою. До послуг студентів і викладачів є також читальний зал на 150 місць, абонемент та копіювальна техніка. Є доступу до мережі Інтернеті. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт http://www.zp.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені в електронному інституційному репозитарії наукової бібліотеки НУ «Запорізька політехніка»: http://eir.zp.edu.ua/ Читальні зали бібліотеки забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Усі інформаційні електронні ресурси наукової бібліотеки доступні через сайт університету: http://library.zp.edu.ua/ Вільний доступ через сайт НУ «Запорізька політехніка» до баз даних періодичних фахових наукових видань (в тому числі, англійською мовою) забезпечується участю бібліотеки університету у консорціумі ElibUkr. В процесі навчання використовуються сучасні прикладні (інформаційно-аналітичні) програми і програмні продукти. В університеті є безоплатний доступ до видань, що включені до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та Web of Science.

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Національного університету «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_akademichnu_mobiln_ist.pdf) Університет має міжінституційні угоди, відповідно до яких студенти, що навчаються за відповідною спеціальністю, мають можливість реалізувати свої права на академічну мобільність у таких університетах України: ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», Одеський національний економічний університет, Дніпровський державний університет внутрішніх справ, Ізмаїльський державний гуманітарний університет, Чорноморський
---	---

	державний університет ім. Петра Могили, Тернопільський національний економічний університет, Хмельницький національний університет та ін.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Національного університету «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_akademichnu_mobilnist.pdf), а також договорами про міжнародну кредитну мобільність Національного університету «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/akademichna-mobilnist). Студенти мають можливість брати участь у міжнародній кредитній мобільності Erasmus+KA1, програмах Німецької служби академічних обмінів DAAD, віртуальній мобільності з Холонським інститутом технологій (Ізраїль)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Регламентовано Положенням про організацію набору та навчання (стажування) іноземців та осіб без громадянства в Національному університеті «Запорізька політехніка» https://zp.edu.ua/uploads/dept_inter/pol_pro_org_naboru_ta_navch_inozemtsiv.pdf

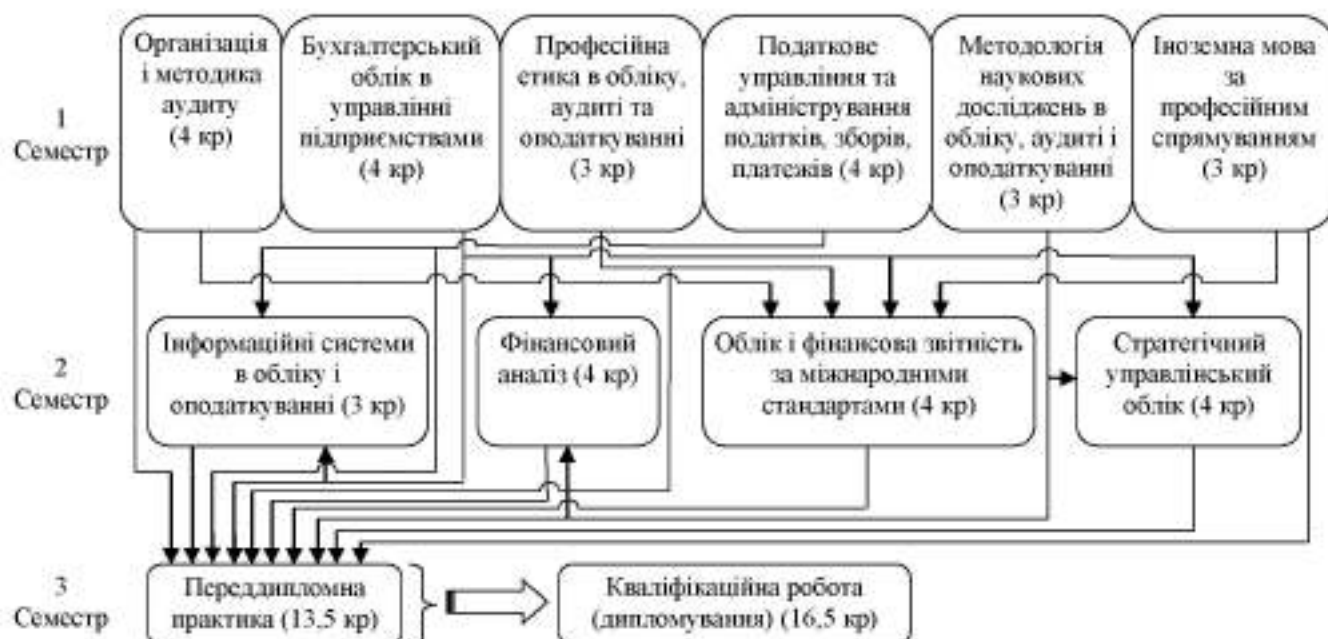
2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ (ОК)			
OK01	Ділова іноземна мова	3	залік
OK02	Методологія наукових досліджень в обліку, аудиті і оподаткуванні	3	залік
OK03	Інформаційні системи в обліку і оподаткуванні	3	екзамен
OK04	Бухгалтерський облік в управлінні підприємствами	4	екзамен
OK05	Професійна етика в обліку, аудиті та оподаткуванні	3	екзамен
OK06	Податкове управління та адміністрування податків, зборів, платежів	4	екзамен
OK07	Організація і методика аудиту	4	екзамен
OK08	Фінансовий аналіз	4	курсowa робота, залік
OK09	Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами	4	екзамен
OK10	Стратегічний управлінський облік	4	екзамен
OK11	Переддипломна практика	13,5	диференційний залік
OK12	Кваліфікаційна робота (дипломування)	16,5	атестація
	<i>Загальний обсяг обов'язкових компонент</i>	66	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
	<i>Загальний обсяг вибіркового компонента:</i>	24	
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	90	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Послідовність навчальної діяльності здобувача за денною формою навчання подана нижче.



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної (дипломної) роботи. Кваліфікаційна (дипломна) робота передбачає розв'язання складного завдання і проблеми обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Вимоги до кваліфікаційної (дипломної) роботи	Кваліфікаційна (дипломна) робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Робота перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти університетом. Кваліфікаційна (дипломна) робота розміщується у репозитарії університету. Захист кваліфікаційної (дипломної) роботи відбувається прилюдно на засіданні екзаменаційної комісії, яку очолює сторонній професіонал-практик.

8 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Програмні результати навчання	Інтегрована компетентність	Компетентності																											
		Загальні компетентності													Спеціальні (фінансові) компетентності														
		ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК0 6	СК0 7	СК0 8	СК0 9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	
PH01		+					+			+					+	+	+	+	+	+	+							+	
PH02	+			+											+	+	+	+	+	+	+							+	
PH03	+		+				+		+						+	+		+				+	+	+					
PH04	+														+	+		+		+	+	+	+					+	
PH05	+				+										+		+	+		+	+	+	+					+	
PH06	+	+			+						+				+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	
PH07	+	+		+							+				+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	
PH08	+			+							+				+	+	+	+	+	+	+	+	+						
PH09	+		+	+			+								+	+	+	+	+	+	+	+	+						
PH10	+			+							+				+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
PH11	+	+							+							+	+	+	+	+			+	+		+	+	+	
PH12	+			+	+										+				+	+		+	+				+	+	
PH13	+		+								+								+	+	+		+	+		+			
PH14	+			+		+		+	+							+	+	+	+								+	+	
PH15	+	+	+		+				+			+	+			+								+	+	+	+	+	
PH16	+		+		+		+	+			+												+		+	+			
PH17		+	+	+		+	+	+	+														+	+		+	+	+	
PH18	+		+	+		+		+	+			+			+		+				+		+	+	+	+	+		
PH19		+							+	+	+				+					+		+	+		+	+	+		
PH20		+									+	+	+										+	+	+	+	+	+	
PH21	+										+	+	+										+	+	+	+	+	+	
PH22											+	+	+										+	+	+	+			
PH23	+											+	+	+									+	+	+				
PH24	+	+			+	+					+	+			+				+				+		+		+	+	
PH25	+	+		+	+						+				+				+		+				+		+	+	